

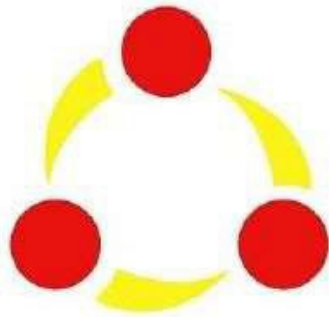
V CIIIE 2023

V CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR



18-21 Mayo 2023

José Luis Soler Nages
Jacobó Cano Escoriaza
Ana Rodríguez Martínez
Alfonso Royo Montané
Rafael Sánchez Sánchez
(Coords)



Asociación Aragonesa de **Psicopedagogía**

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. 1ª edición, 2023

Coordinación de la obra: José Luis Soler Nages, Jacobo Cano Escoriaza, Ana Rodríguez Martínez, Alfonso Royo Montané, Rafael Sánchez Sánchez

ISBN: 978-84-09-57581-7

Estas actas recogen los trabajos seleccionados por el equipo de publicación, de acuerdo con los criterios de calidad establecidos por el Comité Científico del Congreso.

Se han agrupado por orden alfabético del primer autor, dentro de los campos de trabajo establecidos inicialmente en el Congreso: revisiones teóricas, trabajos empíricos, y, experiencias profesionales.

Toda la responsabilidad ante conflictos de intereses que pudiere haber corresponderá al autor/es de las comunicaciones. De igual modo, serán responsables frente a terceros de la originalidad y propiedad de dichos trabajos.

El equipo coordinador

V CIIIE  2023

3 TRABAJOS EMPÍRICOS

**Sintomatología en la adolescencia: su relación con la emoción expresada parental,
el conflicto interparental y la comunicación familiar**

*Symptomatology in adolescence: its relationship to expressed parental emotion,
interparental conflict and family communication.*

Verónica Aguado
Ana Martínez Pampliega
Estefanía Mónaco
Íñigo Aguinaga Sanjosé

Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad de Deusto

Resumen

La exposición al conflicto interparental y a unas relaciones parentofiliales caracterizadas por altos niveles de emoción expresada se asocia a dificultades comportamentales y emocionales en los hijos adolescentes, incluyendo síntomas externalizantes (p. ej., problemas de conducta, relaciones interpersonales conflictivas, agresión y disrupción) e internalizantes (p. ej., ansiedad, depresión, somatizaciones). Por el contrario, variables positivas como la comunicación familiar reducen la probabilidad de desarrollar sintomatología. El objetivo del presente trabajo fue estudiar la relación entre la sintomatología del adolescente y su percepción de conflicto interparental, emoción expresada materna y paterna, y comunicación familiar. Participaron 230 adolescentes entre 12 y 16 años ($M = 13.08$; $DT = 1.20$) estudiantes de centros del País Vasco. Se midió el conflicto interparental percibido (CPIC), la comunicación familiar (PAC), la emoción expresada percibida (LEE) y la sintomatología internalizante y externalizante de los adolescentes (YSR). Se realizaron análisis de correlación. Los resultados indicaron que la sintomatología adolescente se relaciona significativamente de forma positiva con la emoción expresada de los progenitores y el conflicto interparental, y de forma negativa con la comunicación familiar. La sintomatología internalizante del adolescente se relaciona especialmente con la elevada emoción expresada materna y con la falta de comunicación familiar, mientras que la sintomatología externalizante se

relaciona en mayor medida con el conflicto interparental. Finalmente, se discute la implicación de los resultados para el trabajo con familias y la promoción del bienestar de los adolescentes.

Palabras clave: familia, comunicación familiar, conflicto interparental, emoción expresada, sintomatología adolescente.

Abstract

Exposure to interparental conflict and parent-child relationships characterised by high levels of expressed emotion is associated with behavioural and emotional difficulties in adolescent children, including externalising symptoms (e.g., conduct problems, conflictual interpersonal relationships, aggression and disruption) and internalising symptoms (e.g., anxiety, depression, somatisation). In contrast, positive variables such as family communication reduce the likelihood of developing symptomatology. The aim of the present study was to investigate the relationship between adolescent symptomatology and their perception of interparental conflict, maternal and paternal expressed emotion, and family communication. A total of 230 adolescents between 12 and 16 years of age ($M = 13.08$; $SD = 1.20$) from schools in the Basque Country participated. Perceived interparental conflict (CPIC), family communication (PAC), perceived expressed emotion (LEE) and adolescents' internalising and externalising symptomatology (YSR) were measured. Correlation analyses were conducted. Results indicated that adolescent symptomatology is significantly positively related to parental expressed emotion and interparental conflict, and negatively related to family communication. Adolescent internalising symptomatology is especially related to high maternal expressed emotion and lack of family communication, while externalising symptomatology is more strongly related to interparental conflict. Finally, the implications of the results for work with families and the promotion of adolescent well-being are discussed.

Keywords: family, family communication, interparental conflict, expressed emotion, adolescent symptomatology.

1. Marco teórico

La familia es uno de los principales contextos donde la persona crea una imagen de sí misma y del mundo que le rodea, convirtiéndose en un espacio para adquirir, experimentar y probar elementos necesarios para la interacción con el entorno y el

desarrollo personal (Kopystynska et al., 2017). Durante la adolescencia, este proceso ocurre necesariamente a través de las relaciones, y la calidad de las mismas determina en gran medida un desarrollo psicológico adecuado en esta etapa evolutiva (Lux et al., 2019). Por ello, resulta de interés estudiar aquellos factores del contexto familiar, tanto del sistema familiar en su conjunto como de los diferentes subsistemas (como la relación interparental), que influyen sobre la relación parentofilial y el ajuste de los adolescentes. Según la *hipótesis spillover*, si la relación interparental está caracterizada por estados de ánimo positivos que generan bienestar, ese afecto e interacciones positivas se extienden a la relación parentofilial a través de una mayor disponibilidad en la relación con los hijos y una mayor sensibilidad para satisfacer sus necesidades (Lee, 2018). Por el contrario, una relación interparental caracterizada por afectos y tensiones negativas (p. ej. enfados no resueltos, angustia, frustración, etc.) se extenderá a la relación con los hijos, afectando a negativamente la calidad de la relación, incrementando la hostilidad y dificultando la disponibilidad parental, teniendo por consecuencia un impacto negativo en el desarrollo psicológico de los hijos (Kopystynska et al., 2017).

Un reto para los profesionales e investigadores es encontrar formas de medir y cuantificar las interacciones complejas que ocurren entre los miembros de la familia. En el presente trabajo, proponemos el estudio del clima familiar percibido por el adolescente a través de la emoción expresada materna y paterna. La emoción expresada contempla la percepción de intrusividad por parte de los progenitores, su disponibilidad para responder emocionalmente de forma adecuada, su demostración de una actitud empática ante el malestar del hijo, así como su grado de tolerancia y expectativas sobre el hijo (Aguado et al., 2019). Se considera que niveles elevados de emoción expresada en las relaciones familiares se vinculan al malestar psicológico en los miembros de la familia (Fahrer et al., 2022).

Sin embargo, el constructo de emoción expresada ha sido generalmente utilizado en la literatura previa en contextos familiares caracterizados por estrés, conflicto y comunicación familiar deficiente, así como con población clínica, como personas con enfermedad mental severa o trastornos de alimentación (Camisasca et al., 2016). Es escasa la literatura que evalúe la emoción expresada percibida en familias normalizadas en población adolescente sin psicopatología, por lo que este constructo podría ser una medida adecuada y novedosa en esta área de estudio. Así mismo, consideramos de interés incluir la medición del grado de comunicación familiar, entendida como la libertad para un libre intercambio de información, de hechos y emociones, el sentido de falta de

restricción y el grado de comprensión y satisfacción experimentado en la familia (Jouriles et al., 2014).

2. Objetivo

El objetivo del presente trabajo fue estudiar cómo se relaciona la sintomatología internalizante y externalizante de los adolescentes con las variables de relación interparental (conflicto interparental), parentofilial (emoción expresada materna y paterna) y familiar (comunicación familiar) percibidas por el adolescente.

3. Metodología

3.1. Participantes

Participaron 230 adolescentes de Bizkaia (País Vasco) entre 12 y 16 años (64.8% chicos; $M = 13.08$; $DT = 1.20$), estudiantes de colegios concertados de Educación Secundaria. El 64.8% fueron chicos y el 35.2% fueron chicas.

3.2. Variables e instrumentos

Variables sociodemográficas. Se utilizaron preguntas *ad hoc* para evaluar la edad, el sexo, estado civil de la madre y del padre.

Conflicto interparental. Se utilizó la versión española de la Escala de Conflicto Interparental percibido por los hijos (CPIC; Merino, 2016). Cuenta con dos grandes dimensiones: propiedades o contenido del conflicto (frecuencia, intensidad y duración del conflicto) y vivencia cognitiva del conflicto (percepción de amenaza y autoculpabilización ante el conflicto).

Comunicación familiar. Se utilizó la versión corta del cuestionario Parent-Adolescent Communication (PAC; Sanz et al. 2002). Consta de 10 ítems con una escala unidimensional centrada en los aspectos positivos y la calidad de la comunicación.

Emoción Expresada. Se utilizó el instrumento Level of Expressed Emotion Scale (LEE; Cole & Kazarian, 1988), compuesta por 60 ítems en una escala tipo Likert de 4 puntos, y cuatro factores: (1) intrusismo, (2) respuesta emocional, (3) actitudes negativas y (4) tolerancia/expectativas.

Ajuste del adolescente. Se estudió mediante la escala Youth Self-Report (YSR; Achenbach, 1991) para la evaluación de problemas emocionales y de comportamiento, compuesta por 60 ítems con tres alternativas de respuesta. Para evaluar los problemas internalizantes se utilizaron las subescalas de depresión, ansiedad y quejas somáticas, y para evaluar los problemas externalizantes se utilizaron las subescalas de agresividad y ruptura de normas.

3.3. Procedimiento

El presente estudio respeta la normativa ética siguiendo el código ético propuesto por la Declaración de Helsinki (World Medical Association, 2013). En primer lugar, se contactó con los centros escolares y se obtuvo el consentimiento paterno para la participación de los adolescentes. Posteriormente, se realizó la evaluación mediante la batería de cuestionarios de forma presencial y colectiva, la cual tuvo lugar en el contexto de aula con una duración de 45-50 minutos, en presencia de un profesional debidamente formado en los cuestionarios.

3.4. Análisis de datos

Para el análisis de los datos se realizaron estadísticos descriptivos y correlaciones bivariadas de Pearson entre las variables: conflicto interparental, emoción expresada (materna y paterna), comunicación familiar, sintomatología internalizante y sintomatología externalizante.

4. Resultados

Correlación entre variables

En la Tabla 1 se observan las correlaciones entre variables. La sintomatología adolescente (tanto externalizante como internalizante) se relaciona significativamente de forma positiva con la emoción expresada de los progenitores y el conflicto interparental, y de forma negativa con la comunicación familiar. Algunas de las correlaciones más destacables son las siguientes: (1) la sintomatología internalizante del adolescente se relaciona especialmente con la elevada emoción expresada materna ($r = .41; p < .000$) y con la falta de comunicación familiar ($r = -.38; p < .000$); mientras que (2) la sintomatología externalizante se relaciona en mayor medida con el conflicto interparental ($r = .44; p < .000$), siendo la vivencia cognitiva (percepción de amenaza ante el conflicto y autoculpabilización) más relevante que el contenido del propio conflicto (frecuencia, intensidad, duración) a la hora de entender dicha relación.

Tabla 1. Correlaciones de las variables utilizadas en el estudio

	1	2	3	4	5	6	7	8
Emoción Expresada (EE)								
1. Total EE Materna	-							
2. Total EE Paterna	.71**	-						
3. Comunicación Familiar	-.60**	-.51**	-					
Conflicto Interparental (CI)								
4. Contenido del conflicto	.33**	.29**	-.34**	-				
5. Vivencia Cognitiva	.37**	.40**	-.28**	.40**	-			
6. CI Total	.42**	.41**	-.37**	.85**	.82**	-		
Sintomatología adolescente								
7. Externalizante	.25**	.27**	-.15*	.28**	.44**	.41**	-	
8. Internalizante	.41**	.34**	-.38**	.21**	.24**	.26**	.46**	-
9. Sintomatología Total	.40**	.36**	-.32**	.28**	.38**	.38**	.81**	.82**

* $p < .05$; ** $p < .001$

5. Discusión

El presente estudio, dirigido a profundizar en la comprensión del ajuste psicológico de los hijos adolescentes en relación con su contexto familiar, ha permitido estudiar la relación entre la sintomatología del adolescente y variables familiares (tanto de los subsistemas interparental y parentofilial, como del sistema familiar en su conjunto).

Por un lado, los resultados sugieren que el desarrollo de sintomatología internalizante en el adolescente está estrechamente asociada con la percepción de elevados niveles de emoción expresada en los progenitores, y especialmente en la madre. Esto significa que la percepción de unos progenitores intrusivos, poco disponibles para responder emocionalmente a las necesidades del hijo, con una actitud poco empática hacia su malestar y unas expectativas desajustadas, se relaciona con somatizaciones, inseguridad, miedos, tristeza y preocupación en el adolescente. Así mismo, la percepción de falta de comunicación familiar positiva y de calidad también se relaciona con este tipo de sintomatología.

Por otro lado, la sintomatología externalizante está estrechamente relacionada con la

percepción de conflicto interparental, más que con la emoción expresada y la calidad de la comunicación. Es decir, la percepción por parte del adolescente de un elevado nivel de conflicto entre sus progenitores, especialmente cuando lo vive subjetivamente con un alto grado de autoculpabilización y amenaza hacia sí mismo, se asocia con problemas de conducta, relaciones interpersonales conflictivas, agresión y disrupción en el adolescente. Estos resultados van en la línea de la mayor parte de estudios previos que asocian la falta de calidad en las relaciones parentofiliales a las situaciones de conflicto interparental (Camisasca et al., 2016), si bien previamente no había sido suficientemente analizada la relación con la emoción expresada de ambos progenitores separadamente. Por tanto, esta variable parece revelarse como una variable relevante en la comprensión del impacto del conflicto interparental en la parentalidad y la socialización emocional de los hijos.

Además, los hallazgos nos permiten observar que, en la relación entre la sintomatología externalizante y el conflicto interparental percibido por el adolescente, la vivencia subjetiva (amenaza hacia sí mismo y autoculpabilización) parece ser una variable más relevante que las propiedades del conflicto en sí mismas (como la intensidad, la frecuencia o la duración del conflicto). Este resultado va en la línea de lo planteado por el modelo Cognitivo-Contextual de Grych y Fincham (1990), el cual sugiere que no es tanto el tipo de conflicto sino la forma en que lo vive el adolescente lo que condiciona su bienestar psicológico (Camisasca et al, 2016). Este resultado fomenta la intervención con el propio adolescente más que con los padres, para trabajar con su percepción de amenaza y autoculpabilización ante el conflicto. Sin embargo, es importante destacar que estos resultados tienen lugar en población adolescente normalizada con contextos familiares no problemáticos. Sería interesante estudiar si este resultado se replica en población clínica y/o en contextos familiares de elevado conflicto.

En conclusión, el abordaje de unas relaciones familiares saludables es un factor relevante para promover el bienestar social y prevenir el desarrollo de problemáticas, detectando con prontitud determinados factores de riesgo (Hale et al., 2016). Los hallazgos del presente trabajo tienen especial implicación para los investigadores y profesionales de la Psicología y el Trabajo Social que se dediquen al trabajo con adolescentes y con familias.

6. Referencias

- Achenbach, T. M. (1991). *Manual for the child behavior checklist and profile*. University of Vermont, Department of Psychiatry.
- Aguado, V. (2019). *Conflicto interparental, emoción expresada parental y ajuste psicológico de los hijos e hijas adolescentes*. Tesis doctoral. Universidad de Deusto.

- Camisasca, E., Miragoli, S. & Di Blasio, P. (2016). Families with distinct levels of marital conflict and child adjustment: Which role for maternal and paternal stress? *Journal of Child y Family Studies*, 25(3), 733-745.
<https://doi.org/10.1007/s10826-015-0261-0>
- Fahrer, J., Brill, N., Dobener, L. M., Asbrand, J., & Christiansen, H. (2022). Expressed Emotion in the Family: A Meta-Analytic Review of Expressed Emotion as a Mechanism of the Transgenerational Transmission of Mental Disorders. *Frontiers in Psychiatry*, 2529. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.721796>
- Hale, W. W., Crocetti, E., Nelemans, S., Branje, S., Lier, P., Koot, H. & Meeus, W. (2016). Mother and adolescent expressed emotion and adolescent internalizing and externalizing symptom development: A six-year longitudinal study. *European Child y Adolescent Psychiatry*, 25(6), 615-624. <https://doi.org/10.1007/s00787-015-0772-7>
- Jouriles, Rosenfield, D., McDonald, R. & Mueller, V. (2014). Child involvement in interparental conflict and child adjustment problems: A longitudinal study of violent families. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 42(5), 693-704.
<https://doi.org/10.1007/s10802-013-9821-1>
- Kopystynska, O., Paschall, K. W., Barnett, M. A. & Curran, M. A. (2017). Patterns of interparental conflict, parenting, and children's emotional insecurity: A person-centered approach. *Journal of Family Psychology*, 31(7), 922-932.
<https://doi.org/10.1037/fam0000343>
- Lee, Young-Eun (2018). Parents' stress factors and parenting behaviors: test of the spillover, crossover, and compensatory hypotheses. *Korean Journal of Child Studies*, 39(6), 69-83. <https://doi.org/10.5723/kjcs.2018.39.6.69>
- Lux, U., & Walper, S. (2019). A systemic perspective on children's emotional insecurity in relation to father: Links to parenting, interparental conflict and children's social well-being. *Attachment & Human Development*, 21(5), 467-484.
<https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1582597>
- Merino, L. (2016). *Impacto de los contextos de adversidad familiar en la adaptación de los hijos e hijas: el papel de las relaciones fraternales*. Tesis doctoral. Universidad de Deusto.
- Sanz, M., Iraurgi, I. & Martínez-Pampliega, A. (2002). Evaluación del funcionamiento familiar en toxicomanías: Adaptación española y características de adecuación métrica del FAP-FACES IV. En I. Iraurgi & F. González-Saiz (Eds.), *Instrumentos*

de evaluación en drogodependencias (pp. 403-434). Aula Médica. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v12i2.3763>