

Jornada de Divulgación y Transferencia  
Universidad–Escuela–Sociedad

# Experiencias Intergeneracionales de Aprendizaje–Servicio

---

## Libro de Actas

Editoras

María Ángeles Valdemoros San Emeterio

Rosa Ana Alonso Ruiz



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA



Editoras

María Ángeles Valdemoros San Emeterio

Rosa Ana Alonso Ruiz

Jornada de Divulgación y Transferencia  
Universidad-Escuela-Sociedad  
**Experiencias Intergeneracionales  
de Aprendizaje-Servicio**

LIBRO DE ACTAS

Universidad de La Rioja

Logroño

2022

Nombres: Valdemoros San Emeterio, María Ángeles, editora | Alonso Ruiz, Rosa Ana, editora.

Título: Experiencias intergeneracionales de Aprendizaje-Servicio : Jornada de divulgación y transferencia Universidad-Escuela-Sociedad : libro de actas / editoras María Ángeles Valdemoros San Emeterio, Rosa Ana Alonso Ruiz.

Descripción: Primera edición. | Logroño : Universidad de La Rioja, 2022.

Identificadores: ISBN 978-84-09-42725-3 (pdf)

Temas: Innovaciones educativas | Aprendizaje servicio | Relaciones intergeneracionales | Congresos y asambleas.

Clasificación: CDU 37-048.35(063) | Thema 1.0 JNP | Thema 1.0 JNV

Este libro cuenta con el patrocinio del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de La Rioja

Los editores no se hacen responsable de las opiniones recogidas, comentarios y manifestaciones vertidas por los autores. La presente obra recoge exclusivamente la opinión de su autor como manifestación de su derecho de libertad de expresión



© Logroño, 2022, Los autores. Publicado por la Universidad de La Rioja. Este trabajo se distribuye bajo una licencia CC BY (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

© Los autores, 2022

© Universidad de La Rioja, 2022

[publicaciones.unirioja.es](http://publicaciones.unirioja.es)

ISBN 978-84-09-42725-3 (pdf)

Edita: Universidad de La Rioja

Diseño de cubierta: Servicio de Relaciones Institucionales y Comunicación de la Universidad de La Rioja

# ÍNDICE

<i>PONENCIA INAUGURAL</i>	
De la investigación a la innovación.....	5
Ana Ponce de León Elizondo	
Proyecto “Nana”: ocio y motricidad intergeneracional.....	11
Ana Ponce de León Elizondo, Natalia Ollora, Ander Longarte Cabello	
Charlas dialógicas digitales en clave intergeneracional como experiencias para el Aprendizaje-Servicio.....	17
José Manuel Martínez Villar	
Valores para la convivencia intergeneracional a través de los cuentos .....	23
M <sup>a</sup> . Fernanda Gil Nájera, Iratxe Suberviola Ovejas, María Ángeles Goicoechea Gaona, María Ángeles Valdemoros San Emeterio	
Mujer y salud. Una mirada intergeneracional .....	31
Aurora Madariaga Ortúzar	
GRANDMAP intergeneracional: una experiencia de ApS .....	35
Cristina Medrano Pascual	
Jugamos en familia .....	43
Jesús Vicente Ruiz Omeñaca, Álvaro Eraña Martínez, Ricardo Masip Allende	
Juegos tradicionales entre abuelos y nietos en la era digital.....	55
Luis Corral Fernández	
Acciones educativas innovadoras en la formación del profesorado de Secundaria en Educación Física .....	61
Diego Galán Casado, Ángel de Juanas Oliva, Francisco Javier García-Castilla	
Experiencia inclusiva intergeneracional en el marco del ApS .....	67
Rosa Ana Alonso Ruiz	
Comunicación intergeneracional a través de Genially .....	75
Mario Santamaría Baños	
Aprendizaje-servicio intergeneracional en Educación Física en Secundaria. Junt@s en el medio natural .....	81
M <sup>a</sup> Luisa Santos Pastor, Francisca Chaparro Aguado, L. Fernando Martínez Muñoz, Nuria Cuenca Soto	
Participación familiar intergeneracional en los centros educativos desde el ApS .....	85
Adriana Díez Gómez del Casal, Esther García Zabaleta, Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, María Ángeles Valdemoros San Emeterio	
Volando juntos .....	93
Claustro CEIP Gregoria Artacho (Cenicero, La Rioja)	

Voces del pasado que explican el presente .....	101
José Santiago Álvarez Muñoz, M <sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados	
Viajamos en clave intergeneracional.....	107
Claera Berrozpe Orta	
Recurso intergeneracional de ApS. ¿Aprendemos y jugamos juntos? .....	109
Irene Tricio Darbonens	
ApS CPEE Marqués de Vallejo .....	111
Victoria Lechuga Sáenz	
Experiencias prácticas CEIP San Lorenzo .....	113
Claustro CEIP San Lorenzo (Ezcaray, La Rioja)	
<i>PONENCIA DE CLAUSURA</i>	
El proyecto de innovación educativa “ApS: construyendo aprendizaje, transformando el entorno”	
Íñigo Beristáin Izaga, Jesús Vicente Ruiz Omeñaca .....	115

# Mujer y salud. Una mirada intergeneracional

Aurora Madariaga Ortúzar

*Universidad de Deusto*

## Escenario de innovación

Universidad: Universidad de Deusto
Grado/Postgrado: Trabajo Social
Asignatura: Trabajo social, mayores y discapacidad
Curso: 4º (2º semestre)
Universidad: Universidad de Deusto
Grado/Postgrado: Titulado en Cultura y Solidaridad
Asignatura: Salud integral
Curso: 3º
Otros escenarios (especificar cuál y localidad):
Responsable(s): Aurora Madariaga
Fecha de realización: febrero-junio 2022
Duración: 16 semanas

## Necesidad social a la que da respuesta

La necesidad identificada por la profesora es que no había ningún nexo ni punto de encuentro, entre alumnas jóvenes que cursaran un grado y alumnas mayores que cursaran un título propio en la Universidad de Deusto, en las que ambas miradas femeninas de diferentes generaciones pudieran compartir experiencias y vivencias en torno a un tema actual.

## Generación de espacios de aprendizaje

El espacio de aprendizaje mutuo tiene mirada de mujer e intenta generar un espacio entre parejas de mujeres (joven y mayor) y un espacio grupal en el que tras realizar cada mujer una entrevista sobre temas relacionados de salud, comentan juntas todas las participantes los contenidos y la experiencia vivida. Tiene un doble interés generar un espacio entre y con mujeres y que además sea intergeneracional.

## **Concreción de aprendizajes del alumnado**

Las alumnas jóvenes participantes han cursado la asignatura transversal sobre formación en valores y la asignatura tiene 3 unidades docentes dedicadas al acercamiento a la persona mayor y el papel del trabajador social en la intervención con ese colectivo. En el caso de las mujeres mayores, el afán por aprender es la principal motivación y agradecen un espacio de encuentro con mujeres jóvenes para comentar y compartir temas de interés común y construir visiones compartidas.

## **Implicación del alumnado**

### **Fase I**

Las alumnas jóvenes realizada el guion de entrevista.

La profesora lo contrasta con las alumnas mayores e incorpora sus aportaciones.

El protocolo guion de entrevista incluye: indicaciones, preguntas y consentimiento informado.

### **Fase II**

Las alumnas jóvenes realizan las entrevistas a las alumnas mayores.

Las alumnas mayores realizan las entrevistas a las alumnas jóvenes.

### **Fase III**

Las alumnas jóvenes elaboran un informe que recoge los contenidos de ambas entrevistas y lo envían a la profesora.

### **Fase IV**

Se genera un espacio grupal compartido para comentar y compartir en el que toman parte todas las participantes.

## **Coherencia global del proyecto**

La acción innovadora propuesta constituye una actividad global en la que las alumnas participantes se implican desde el inicio hasta el fin de las respectivas asignaturas.

Objetivos: Generar un encuentro intergeneracional con mirada de mujer y Construir una narrativa común sobre temas de salud.

## **Metodología**

El objeto de estudio son las opiniones y las diferentes visiones que tienen sobre salud las mujeres jóvenes y las mayores. La herramienta es un protocolo de guion de entrevista elaborado y consensuada por las participantes. Y el procedimiento es una entrevista presencial entre una mujer joven y una mayor que se entrevistan mutuamente.

## **Actividades**

Se lleva a cabo una entrevista y un debate grupal posterior. Así como la elaboración de un informe del contenido de ambas entrevistas por parte de la mujer joven.

## **Contenidos**

Los contenidos y temas de la entrevista en torno a la salud integral son los siguientes:

- Concepto de salud
- Factores determinantes de la salud
- Opinión sobre estilos de vida
- Ideas en torno a la salud mental
- Discapacidad y dependencia
- Conocimiento de tipos de discapacidad

## **Evaluación**

Se ha desarrollado un cuestionario ad hoc con preguntas cerradas y abiertas que recogen datos cuantitativos y cualitativos de la experiencia vivida en torno a la acción innovadora.

## **Implicación y coordinación de colaboradores/as y destinatarios/as**

En este caso los colaboradores y destinatarios de la acción innovadora son alumnas de diferentes programas de grado y formación continua de la misma profesora.

## **Servicio**

Se desarrolla una actividad en el marco de una asignatura sobre personas mayores en el grado de trabajo social y otra asignatura de formación continua sobre salud integral en el título propio Titulado en Cultura y Solidaridad de la Escuela de Ciudadanía, Deustobide, Facultad CCSSH de la Universidad de Deusto.

## **Originalidad y creatividad**

Algunos elementos originales:

- Actividad exclusiva para alumnas
- Actividad en la que participan 8 alumnas jóvenes estudiantes de trabajo social
- Actividad en la que participan 8 alumnas mayores de titulado en cultura y solidaridad
- Ambos perfiles utilizan la entrevista como herramienta facilitadora de comunicación entre ellas

- El contenido vertebrador de las entrevistas es la temática Salud integral
- Se respetan todas las reglas para realizar una entrevista optima
- Se proporciona un espacio común para conocerse y compartir entre las 16 alumnas participantes
- Se deben sacar fotos del encuentro

## Transferencia e impacto

- Desarrollo de la iniciativa en la memoria de la Escuela de Ciudadanía patrocinada por Caixa Bank
- Socialización de la acción innovadora en el claustro del titulado en Cultura y Solidaridad y en las reuniones con tutores de cada curso y delegados de cada clase
- Participación en las jornadas de innovación social de la Universidad de Deusto
- Realización de un poster con los principales resultados
- Elaboración de un capítulo de libro con toda la acción

## Evaluación y viabilidad

Las alumnas participantes cumplimentaran un cuestionario de evaluación en el que se evalúa de forma cuantitativa: los objetivos, la metodología, la actividad, el contenido, y el encuentro grupal; y de forma cualitativa los aprendizajes, el encuentro intergeneracional y la mirada de mujer.

Con todos los resultados cuantitativos y cualitativos obtenidos se orientarán cambios y se mejorara la acción innovadora para el próximo curso

## Presentación en vídeo

