



Espacios de aprendizaje en el ámbito universitario actual: oportunidades para el desarrollo de competencias e implementación de buenas prácticas docentes innovadoras.

Ikasteko espazioak gaurko unibertsitate esparruan: gaitasunak garatzeko eta ikasteko praktika berritzaile hobeak garatzeko aukerak.



Este libro recoge buenas prácticas académicas y de gestión implementadas por el profesorado de la
Universidad de Deusto.

© Unidad de Innovación Docente. Universidad de Deusto, 2018
Edita: Grupo de Comunicación Loyola-Bilbao

ISBN: 978-84-271-4244-2

BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN Y CALIDAD

VIII Jornada Universitaria de Innovación y Calidad:
“Los espacios (físicos y virtuales) al servicio del aprendizaje”

Master Class actividad física, deporte y salud

Profesor: Fernando Asenjo Dávila



DATOS GENERALES

Nombre de la titulación y asignatura: Deusto Campus Deporte y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Destinatarios: Estudiantes de grado y con especial convocatoria para estudiantes de la titulación de CAFyD, personas responsables de las entidades de las tutorías de prácticas externas de la titulación de CAFyD y personas interesadas en la temática.



**DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS Y DESARROLLO
METODOLÓGICO DE LA PRÁCTICA INNOVADORA**

A modo de ejemplo se han realizado las siguientes conferencias:

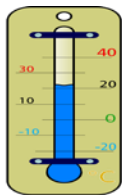
- “La montaña vínculo solidario” ponente Alberto Iñurrategui
- “200 años de historia de la bicicleta” ponente Iñaki Iglesias
- “Mujer y Deporte en el siglo XXI” mesa redonda Iraia Iturregi, Ane Arbillaga y Agurtzane Elorriaga
- “Discapacidad, deporte y discriminación” Porfi Hernández
- “Deporte municipal: pasado, presente y futuro” mesa redonda Jesús Rojo, Ohiane Aguirregoitia, Mikel Hoyos y Jesús María Platón.
- “Olimpismo: presente y futuro” ponente Alejandro Blanco
- “Organización de un club profesional de fútbol” ponente Andoni Zubizarreta



RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Personal del equipo de Deusto Campus y algún recurso económico para atender a los ponentes.

Material de comunicación y difusión: Power Point, Carteles, Redes Sociales, folletos y sus correspondientes soportes tecnológicos.



REFLEXIÓN Y VALORACIÓN

Evaluación de la Buena Práctica y lecciones aprendidas

PRINCIPALES LOGROS

- Nuestros estudiantes conocen en primera persona la realidad de la actividad física, el deporte y la salud a través de personas de reconocido prestigio.
- Abrir la Universidad a personas interesadas en las diferentes temáticas.
- Ofertar a los tutores de las entidades de prácticas la posibilidad de tratar en profundidad temas de interés.
- Se realizan sesiones con una parte teórica y otra práctica.

PRINCIPALES DIFICULTADES

Las dificultades son de distinto índole:

- Animar/motivar a los estudiantes a que acuden a las sesiones.
- Buscar temas o ponentes interesantes.

RESULTADOS NO ESPERADOS

- Los estudiantes valoran muy satisfactoriamente las conferencias.
- Asisten tutores de prácticas de entidades.

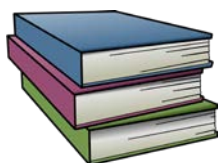
CONCLUSIONES Y APRENDIZAJES.

1. CONCLUSIONES

- Los profesores utilizan en el aula la conferencia impartida como recurso didáctico.
- De las conferencias parten algunas de las prácticas externas.
- Relación entre el estudiante y el ponente para realizar el TFG.

2. APRENDIZAJES

- Trabajar el tema del ponente en el aula.
- Conocer la realidad de la actividad física y del deporte de la mano de sus protagonistas.



REFERENCIAS

Marco conceptual y Referencia bibliográficas que apoyan esta buena práctica

En colaboración con la Facultad de Psicología y Psicología se ofrecen sesiones formativas con el nombre de Master Class con el objetivo de completar la formación integral ofrecida a nuestros estudiantes.

El contenido de las conferencias está inspirado por una parte por las necesidades formativas de los estudiantes de CAFYD y desde el Plan de Responsabilidad Universitaria de la Universidad de Deusto, concretamente vinculada al área de Salud.

La metodología que se sigue es una exposición magistral por parte de la persona o personas invitadas, o en algunos momentos a modo de mesa redonda. Dejando después un espacio para preguntas y diálogo.

Esta actividad genera un espacio de encuentro entre personas de reconocido prestigio en el ámbito de la actividad física y el deporte y los estudiantes de la Universidad.