

Iván Rodríguez Pascual,  
Sara Luna Rivas, Teresa González Gómez  
y Juan M. Gómez Espino (coords.)

# Investigar la infancia en el escenario pandémico

Retos, hallazgos y  
propuestas desde las  
Ciencias Sociales



# Investigar la infancia en el escenario pandémico

Retos, hallazgos y propuestas  
desde las ciencias sociales



Iván Rodríguez Pascual, Sara Luna Rivas,  
Teresa González Gómez  
y Juan M. Gómez Espino (coords.)

# Investigar la infancia en el escenario pandémico

Retos, hallazgos y propuestas  
desde las ciencias sociales

Octaedro 

Colección Horizontes-Universidad

Título: *Investigar la infancia en el escenario pandémico: retos, hallazgos y propuestas desde las ciencias sociales*

Este volumen es posible gracias al proyecto proyecto de I+D+i REF: PID2020-119011RB-I00 (INFAPOST), financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades MICIU/AEI/10.13039/501100011033 en la convocatoria 2020 de ayudas a Proyectos de I+D+), y la financiación del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Huelva a través de su Estrategia de Política de Investigación y Transferencia



Universidad  
de Huelva



Primera edición: mayo de 2024

© Iván Rodríguez Pascual, Sara Luna Rivas, Teresa González Gómez y Juan M. Gómez Espino (coords.)

© De esta edición:  
Ediciones OCTAEDRO, S.L.  
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona  
Tel.: 93 246 40 02  
octaedro@octaedro.com  
www.octaedro.com



Esta publicación está sujeta a la Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento-NoComercial 4.0 de Creative Commons. Puede consultar las condiciones de esta licencia si accede a: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>

ISBN: 978-84-10054-48-6

Diseño y producción: Octaedro Editorial

Publicación en acceso abierto - *Open Access*

# Conductas de violencia psicológica de baja intensidad: análisis factorial exploratorio y diferencias en función del sexo en la percepción de adolescentes de la CAE

ALEXANDRA COTO CASTRO<sup>1</sup>, ÁLVARO MORO<sup>2</sup> Y MARTA RUIZ-NAREZO<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Educación y Deporte

<sup>2</sup>Instituto Deusto de Drogodependencias

<sup>3</sup>Universidad de Deusto

## 1. Introducción

La *violencia en relaciones de noviazgo adolescente* (de aquí en adelante, VRNA) es un tipo de violencia que se da en diferentes partes del mundo independientemente del país, de la cultura, del idioma o de la clase social (Smith *et al.*, 2022) y por cuya alta prevalencia está llegándose a considerar un problema de salud pública (Contreras, 2022). Esta evidencia ha generado un reto en el mundo, tanto a nivel social como académico, que no radica únicamente en analizar los tipos o niveles de violencia existente, sino que trata de abordar esta problemática desde un enfoque multifactorial, debido a su gran complejidad (Hébert *et al.*, 2017), atendiendo a diferentes variables personales, interpersonales y contextuales acordes a esta etapa evolutiva, la adolescencia.

Esta etapa supone un tránsito de la infancia a la adultez que posee características intrínsecas que la diferencian de otros estadios evolutivos, y que, en ocasiones, puede favorecer la aparición de conductas irregulares o de riesgo que suelen responder a ensayos de comportamiento, a través de los cuales se van configurando nuevas formas de interactuar con el resto de la socie-

dad basados en la experimentación (González de Audikana *et al.*, 2021) y muy habitualmente asociados a la búsqueda de identidad personal.

La adolescencia, por tanto, es un periodo relevante en cuanto a la prevención de la VRNA, ya que dichos actos pueden repercutir en su desarrollo vital tanto a corto como a largo plazo (Adams *et al.*, 2020), asociándose a sentimientos de culpa, ira, dolor y ansiedad, según Cornelius y Resseguie (2007), así como a la disminución del bienestar psicológico y social, el bajo rendimiento escolar (Zaha *et al.*, 2013) y, relacionándose además, con una tasa más elevada de ideación suicida y depresión (Singht *et al.*, 2014; Rey-Anaconda *et al.*, 2021).

La VRNA lleva estudiándose más de cuarenta años, siendo Makepeace (1981) el autor pionero en abordar dicha temática. Sin embargo, y pese a haber transcurrido varias décadas, una de las dificultades que aún persiste es la no existencia de un acuerdo unánime sobre la definición y la operativización de la misma. Existen, sin embargo, ciertos elementos subyacentes detectados que son comunes a las definiciones revisadas por Rubio-Garay *et al.* (2015) en la VRNA como la existencia de amenaza o provocación, el control o dominio de un componente de la pareja sobre otro y que este tipo de conductas se den en el marco del noviazgo adolescente.

Dentro de los diferentes tipos de violencia, la violencia psicológica es la forma más común en la adolescencia (Rey-Anaconda, 2013; Ybarra *et al.*, 2016) y se caracteriza por cierta complejidad al existir diferentes agrupaciones de comportamientos, es decir, que se agrupan diferentes variables latentes bajo el concepto *violencia psicológica*, existiendo estudios que difieren entre la violencia verbal y emocional, de la violencia psicológica o la violencia relacional (Cala, 2020).

Respecto a la tasa de prevalencia, Borges *et al.* (2020), en una muestra de  $N = 428$  adolescentes ( $M = 16,73$  y  $DP = 1,20$ ), identificaron que la violencia psicológica (verbal/emocional) alcanzó el 91,1 %. Revisiones a nivel europeo como la de Tomaszewska y Schuster (2021), detectaron que en el caso de España la victimización en violencia psicológica alcanzaba un 95,5 % en relación en mujeres adolescentes y del 94,5 % para los hombres. En términos de perpetración, se alcanza el 97 % para las mujeres y el 95,3 % para los hombres adolescentes, datos que sugieren que

las mujeres son más víctimas y perpetradoras de VRNA psicológica. Cabe destacar que el sexo es una de las variables más controvertidas en cuanto a las tasas de perpetración y victimización se refiere (Muñoz-Rivas *et al.*, 2015; Rubio-Garay *et al.*, 2015).

En cuanto a las conductas de violencia psicológica de baja intensidad, cabe mencionar que son la antesala de una posible escalada de la violencia psicológica con implicaciones más graves que, a su vez, da lugar a la posibilidad de concurrencia de otros tipos de violencia (física y sexual) y que a menudo responden a una carencia de habilidades sociales en esta etapa evolutiva.

Por lo mencionado hasta ahora el objetivo de la presente investigación es tratar de dilucidar si existen diferencias de sexo dentro de las conductas de violencia de baja intensidad más recurrentes en la adolescencia que recoge la escala propuesta por Nardi-Rodríguez *et al.* (2017).

## 2. Metodología

### 2.1. Participantes

Los datos que se presentan a continuación parten de la investigación Drogas y Escuela IX realizada por el Instituto de Deusto de Drogodependencias (de ahora en adelante IDD) y financiada por el Departamento de Salud Pública y Adicciones del Gobierno Vasco.

Los y las participantes de esta investigación han sido 2392 estudiantes en concreto, 1394 hombres y 995 mujeres, matriculados y matriculadas en estudios secundarios en la CAE procedentes de diferentes itinerarios educativos cuyas edades han oscilado entre los 12 y 22 años.

### 2.2. Instrumentos

El instrumento empleado para la recogida de datos ha sido la escala *de Conductas de violencia de baja intensidad*, creada por Nardi-Rodríguez *et al.* (2017) cuya finalidad era la detección de las conductas de violencia de baja intensidad que percibían las mujeres con el objetivo de detectar las conductas más frecuentes y así orientar la prevención de la violencia de género en edades tempranas.

Esta escala (Nardi-Rodríguez *et al.*, 2017) se elaboró partiendo de una revisión de guías y estudios nacionales ( $n = 8$ ) identificando 123 conductas, las cuales fueron clasificadas en función de estrategias de coacción, en función de la similitud del contenido y frecuencia, así como la gravedad de las mismas por tres jueces independientes. Tras el proceso se escogieron 23 ítems que hacían referencia al control, la desvalorización, la amenaza, chantaje sexual, chantaje emocional y conductas sexistas, siendo las predominantes aquellas orientadas a chantaje emocional y desvalorización (Nardi-Rodríguez *et al.*, 2017).

Desde el equipo de investigación del IDD se realizó una adaptación de la escala ampliando su uso a los estudiantes de sexo masculino. Para esta adaptación, se procedió a eliminar aquellos ítems que estaban orientados a conductas percibidas por mujeres y no estaban orientadas, según la literatura, a conductas de violencia psicológica, sino a conductas de violencia sexual. Como resultado se obtuvo una escala de 19 ítems.

### 3. Resultados

Para abordar el objetivo propuesto, se ha llevado a cabo un análisis multivariante empleando el análisis factorial exploratorio (de ahora en adelante, AFE) a través del programa estadístico IBM SPSS versión 28.

El método de rotación de los factores empleado ha sido el concerniente a las rotaciones ortogonales seleccionando Varimax con normalización Kaiser persiguiendo el objetivo de minimizar el número de variables con altas cargas en cada factor, simplificando, así, la interpretación posterior de estos.

En la tabla 1 se presentan las pruebas de esfericidad de Bartlett y la prueba de adecuación de Kaiser-Meyer Olkin (KMO) del AFE de la escala aplicada a las mujeres. Por un lado, y con relación a los resultados de la prueba de esfericidad se observa que las variables de la muestra están suficientemente correlacionadas para poder realizar el AFE con una significatividad menor de ,000. Por otro, el KMO indica un valor de 0,897 siendo superior a 0,80 lo que indica una matriz apropiada para realizar la factorización (Kaiser, 1970).

**Tabla 1.** Prueba de esfericidad de Bartlett y prueba de adecuación Kaiser-Meyer-Olkin; AFE mujeres

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,897
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	5507,699
	gl	171
	Sig.	,000

En la tabla 2 se encuentran las pruebas relativas a la escala aplicada a los hombres obteniendo en las tres pruebas de esfericidad de Bartlett y KMO. El KMO confirma con un 0,941 la viabilidad del AFE (Kaiser, 1970) y por otro lado las pruebas de esfericidad indican un grado de incorrelación muy elevado con una significación del 0,000.

**Tabla 2.** Prueba de esfericidad de Bartlett y prueba de adecuación Kaiser-Meyer-Olkin; AFE hombres

Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.		,941
Prueba de esfericidad de Bartlett	Chi-cuadrado aproximado	9329,537
	gl	171
	Sig.	0,000

La tabla 3 presenta el AFE, que resume la percepción de las mujeres a cuatro factores que explican el 56,75 % de la varianza y en el caso de la percepción de los hombres los ítems se agrupan en tres factores que explican el 57,61 % de la varianza.

**Tabla 3.** Análisis Factorial Exploratorio: ítems mujeres y hombres

Con qué frecuencia...	Factores mujer				Factores hombres		
	1	2	3	4	1	2	3
Te llama para saber dónde estás, con quién, qué haces y cuándo os vais a ver	,718				,743		
Se pone celoso/a	,715				,712		
Necesita saber dónde vas, con quién y qué haces	,690				,707		

Te acusa de que hayas tenido relación con otra persona	,603	,704
No puede vivir sin ti, para que no le dejes ni siquiera una semana	,576	,703
Mira y controla tu móvil, correo o redes sociales	,574	,677
Te ha ignorado o te ha castigado con el silencio	,727	,648
Te ha comparado con otras chicas/chicos haciéndote sentir incómoda/o y humillada/o	,688	,567
Ha pasado de ti, pendiente de las cosas que le pasan a él/ella	,661	,762
Te ha criticado con frecuencia, por tu forma de pensar, hablar u otro motivo	,573	,744
Te ha insultado o ridiculizado en privado o público	,563	,685
Te ha dicho que te calles, que no digas tonterías o se ha burlado de tus opiniones	,519	,644
Te ha gritado y te ha hablado mal	,503	,566
Te ha intentado aislar de tus amistades y/o familia	,775	,474
Usa contraseñas para suplantar tu identidad o controlarte	,739	,455
Te ha pedido que no salgas con tus amigos y/o amigas	,641	,802
Ha hablado mal de tu familia o amigos/as	,547	,716
Critica tu forma de vestir o maquillarte	,832	,564
Te pide que cambies tu forma de vestirte o de maquillarte	,787	,494

En la tabla 4 se presentan los diferentes factores en función del poder explicativo de la variabilidad y la frecuencia en porcentajes de los ítems que configuran los mismos: estrategias de control mediante el chantaje emocional, estrategias de control mediante la desvalorización, estrategias de violencia relacional y estrategias de control de la imagen.

Como se puede observar, los porcentajes son más elevados en todos los ítems, a excepción de los celos (más percibido por las mujeres siendo la diferencia significativa al 95 %), ubicado en ambos casos en el factor denominado como *estrategia de control mediante el chantaje emocional*, siendo estas tácticas las más perci-

bidas en ambos sexos con relación a los otros tipos de conductas violentas de baja intensidad. En segundo lugar, se identifica el factor 2, incorporando estrategias de control a través de la desvalorización, en tercer lugar, las estrategias orientadas al control relacional (factor 3) y, en último lugar, las estrategias de control de la imagen.

**Tabla 4.** Factor 1: Estrategias de control mediante el chantaje emocional

¿Con qué frecuencia tu pareja...?	Sexo	N	%	P
Te llama para saber dónde estás, con quién, qué haces y cuándo os vais a ver	Mujer	275	33,8	,004*
	Hombre	433	40,4	
Se pone celoso/a	Mujer	555	68,3	,017*
	Hombre	675	63,1	
Necesita saber dónde vas, con quién y qué haces	Mujer	212	26,1	,001**
	Hombre	363	33,9	
Te acusa de que hayas tenido relación con otra persona	Mujer	157	19,3	,001**
	Hombre	286	26,7	
No puede vivir sin ti, para que no le dejes ni siquiera una semana	Mujer	182	22,6	,001**
	Hombre	344	32,7	
Mira y controla tu móvil, correo o redes sociales	Mujer	163	19,9	,001**
	Hombre	291	27,1	
Te ha ignorado o te ha castigado con el silencio	Mujer	169	20,9	,001**
	Hombre	299	28,3	
Te ha comparado con otras chicas/chicos haciéndote sentir incómoda/o y humillada/o	Mujer	100	12,4	,001**
	Hombre	212	19,9	

\*  $p < ,05$ , \*\*  $p < ,001$

**Tabla 5.** Factor 2: Estrategias de control mediante la desvalorización

¿Con qué frecuencia tu pareja...?	Sexo	N	%	P
Ha pasado de ti, pendiente de las cosas que le pasan a él/ella	Mujer	192	23,7	,097
	Hombre	287	27	
Te ha criticado con frecuencia, por forma de pensar, hablar u otro motivo	Mujer	88	10,9	,001**
	Hombre	206	19,4	

Te ha insultado o ridiculizado en privado o público	Mujer	78	9,7	,009*
	Hombre	144	13,6	
Te ha dicho que te calles, que no digas tonterías o se ha burlado de tus opiniones	Mujer	116	14,4	,001**
	Hombre	264	25	
Te ha gritado y te ha hablado mal	Mujer	152	18,9	,001**
	Hombre	281	26,5	
Te ha intentado aislar de tus amistades y/o familia	Mujer	62	7,6	,001**
	Hombre	118	11,1	
Usa contraseñas para suplantar tu identidad o controlarte	Mujer	47	5,7	,001**
	Hombre	116	10,9	

\*  $p < ,05$ , \*\*  $p < ,001$

**Tabla 6.** Factor 3: Estrategias de violencia relacional

¿Con qué frecuencia tu pareja...?	Sexo	N	%	P
Te ha intentado aislar de tus amistades y/o familia	Mujer	62	7,6	0,011*
	Hombre	118	11,1	
Te ha pedido que no salgas con tus amigos y/o amigas	Mujer	60	7.3	0.001**
	Hombre	172	16.2	
Usa contraseñas para suplantar tu identidad o controlarte	Mujer	47	5.7	0.001**
	Hombre	116	10.9	
Ha hablado mal de tu familia o amigos/as	Mujer	117	14.3	0.050*
	Hombre	189	17.7	

\*  $p < .05$ , \*\*  $p < .001$

**Tabla 7.** Factor 4: Estrategias de control de la imagen

¿Con qué frecuencia tu pareja...?	Sexo	N	%	P
Crítica tu forma de vestir o maquillarte	Mujer	144	17,7	0,011*
	Hombre	275	25,5	
Te pide que cambies tu forma de vestirte o de maquillarte	Mujer	79	9,6	0,001**
	Hombre	177	16,4	

\*  $p < ,05$ , \*\*  $p < ,001$

## 4. Discusión y conclusiones

Tal y como se ha advertido en los resultados, existen diferentes variables latentes que se han denominado de la siguiente manera: *estrategias de control mediante el chantaje emocional, estrategias de control a través de la desvalorización, estrategias de violencia relacional y estrategias de control de la imagen*.

Se han podido confirmar diferencias en función del sexo en las conductas percibidas. En este sentido, además de haberse detectado diferencias en la construcción de los factores, el dato más llamativo es que en el AFE de los hombres, el tercer factor (estrategias de control de imagen) añade un tipo de control relacional orientado al contexto de iguales y contexto familiar con puntuaciones elevadas. Esto puede sugerir que dichas estrategias de control de la imagen puedan pasar desapercibidas para los hombres.

Este dato podría explicarse a través del concepto *maltrato técnico*, es decir, aunque las mujeres perciben con menor frecuencia conductas hacia el control de su imagen, no implica que no se den o se den en menor medida, sino que puede existir una normalización de este tipo de conductas asociado a creencias relacionadas con el amor romántico (Gómez-Gamero *et al.*, 2019; Cava *et al.*, 2020) o a otras dificultades que complejizan la identificación y detección normalizando su percepción (Molina *et al.*, 2021).

En cuanto a la prevalencia de los ítems que integran los diferentes factores los datos sugieren, junto a las autoras de la escala (Nardi-Rodríguez *et al.*, 2017), que son las estrategias de control mediante el chantaje emocional las percibidas con mayor frecuencia.

Otro dato significativo con relación a las estrategias de chantaje emocional es que la conducta más percibida en mujeres y hombres son los celos. Asimismo, es la única estrategia de chantaje emocional que perciben con mayor frecuencia las mujeres con relación a los hombres. En este sentido, y como ya argumentó Cava *et al.* (2020), este tipo de violencias que pueden ser empleadas como una forma de resolver conflictos por carencia de otras habilidades pueden provocar inseguridad siendo los celos la representación de las mismas en estas primeras relaciones.

Finalmente, con relación a las conductas de celos, cabe señalar que, en la revisión de Rubio-Garay *et al.* (2015), se identifica

ron las conductas de celos y conductas controladoras como variables individuales que facilitan la perpetración de la VRNA, al igual que el estudio de Anacona *et al.* (2021) en el que identificaron mayor frecuencia en conductas de control y coerción.

Una de las principales conclusiones que podemos observar es que ambos sexos perciben de manera diferente las diversas formas de conductas de violencia de baja intensidad (López-Cepero *et al.*, 2015).

Las recomendaciones para futuras investigaciones se basan en seguir analizando las conductas de baja intensidad enmarcadas en la VRNA con el objetivo de orientar programas de prevención con mayor eficacia. Estas deberán tener en consideración las diferencias en función del sexo en la interpretación y percepción de este tipo de conductas, ya que la calidad y los modelos relacionales que se instauren en esta etapa serán cruciales en etapas vitales posteriores (Kansky y Allen, 2018).

## 5. Referencias bibliográficas

- Adams, T., Handley, E., Warmingham, J., Manly, J., Cicchetti, D. y Toth, S. (2020). Patterns of dating violence moderate the effect of child maltreatment on suicide risk among disadvantaged minority female adolescents with depressive symptoms. *Journal of Family Violence*, 36(1), 5-16. <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00153>
- Anaconda, C., Pacheco, J. y Méndez, J. (2021). Predictores de la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes: Diferencias en función del sexo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26(2), 95-108.
- Borges, L., Heine, J. y Dell'Aglio, D. (2020). Personal and contextual predictors for adolescent dating violence perpetration. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 460-469. <http://www.doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.16>
- Cala, V. (2020). *Estudio de las violencias en las parejas adolescentes en España entre 2009-2019. Una revisión sistemática* [informe de trabajo, Universidad de Almería].
- Cava, M. J., Martínez-Ferrer, B., Buelga, S. y Carrascosa, L. (2020). *Sexist attitudes, romantic myths, and offline dating violence as predictors of cyber dating violence perpetration in adolescents*. doi.org/10.1016/j.chb.2020.106449.

- Contreras, G. (2022). Entre el amor y la violencia. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(26), 97-124. <https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v11i26.19073>
- Cornelius, T. y Resseguie, N. (2007). Primary and secondary prevention programs for dating violence: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 12, 364-375. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2006.09.006>
- Gómez-Gamero, M., Rodríguez-Hernández, J. y Quintanar-Vázquez, A. (2019). La Violencia en el noviazgo, los indicios que no se visibilizan. *DIVULGARE Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 6(12), 32-39. <https://doi.org/10.29057/esa.v6i12.4013>
- González de Audikana, J. M., Moro, Á., Ruiz Narezo, M., Arostegui, E., Elzo, F. J., Estévez, A., Solabarrieta Eizaguirre, J. et al. (2021). En: *Consumo de Drogas y Conductas de Riesgo en la Adolescencia* (vol. 36). Graó.
- Hébert, M., Blais, M. y Lavoie, F. (2017). Prevalencia de victimización por citas adolescentes entre una muestra representativa de estudiantes de secundaria en Quebec. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 17(3), 225-233. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2017.06.001>.
- Kaiser, H. (1970). A second generation little jiffy. *Psychometrika*, 35, 401-416.
- Kansky, J. y Allen, J. (2018). Long-term risks and possible benefits associated with late adolescent romantic relationship quality. *Journal of Youth and Adolescence*, 47, 1531-1544.
- López-Cepero, J., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., Paíno, S. G. y Rodríguez-Díaz, F. J. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta Sanitaria*, 29(1), 21-26.
- Makepeace, J. M. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30(1), 97-102.
- Nardi-Rodríguez, A., Pastor, M. A., López-Lloig, S. y Ferrer, V. (2017). *Identificación de conductas violentas de baja intensidad precursoras de Violencia de género en adolescentes*.
- Rey-Anacona, C. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Terapia Psicológica*, 31(2), 143-154. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082013000200001>
- Rey-Anacona, C. Pacheco, J. R. y Méndez, J. (2021). Predictores de la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes: Diferencias en función del sexo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26(2), 95-108. [doi.org/10.5944/rppc.27583](https://doi.org/10.5944/rppc.27583).

- Rubio-Garay, F., Carrasco, M. A., Amor, P. J. y López-González, M. A. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1), 47-56. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>
- Singh, V., Walton, M. A., Whiteside, L. K., Stoddard, S., Epstein-Ngo, Q., Chermack, S. T. y Cunningham, R. M. (2014). Dating Violence Among Male and Female Youth Seeking Emergency Department Care. *Annals of Emergency Medicine*, 64, 405-412.e1. <https://doi.org/10.1016/j.annemergmed.2014.05.027>
- Smith, S., Chen, J., Lowe, N. y Basile, K. (2022). Sexual Violence Victimization of U.S. Males: Negative Health Conditions Associated with Rape and Being Made to Penetrate. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(21-22). [doi.org/10.1177/088626052110551](https://doi.org/10.1177/088626052110551)
- Tomaszewska, P. y Schuster, I. (2021). Prevalence of teen dating violence in Europe: A systematic review of studies since 2010. *New directions for child and adolescent development*, 178, 11-37.
- Ybarra, M., Espelage, D., Langhinrichsen-Rohling, J., Korchmaros, J. y Boyd, D. (2016). Lifetime prevalence rates and overlap of physical, psychological, and sexual dating abuse perpetration and victimization in a national sample of youth. *Archives of Sexual Behaviour*, 45(5), 1083-1099. <https://doi.org/10.1007/s10508-016-0748-9>.
- Zaha, R., Helm, S., Baker, C. y Hayes, D. (2013). Intimate partner violence and substance use among Hawai 'i youth: An analysis of recent data from the Hawai 'i Youth Risk Behavior Survey. *Substance Use & Mis-use*, 48, 11-20. <https://doi.org/10.3109/10826084.2012.720334>.