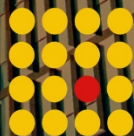


II Congreso Internacional de  
**Innovación, Economía y  
Empresa**

 **CIECEM**

Coords.  
**Marta Peris-Ortiz**  
**Fernando Castelló-Sirvent**



**EGREGIUS**  
*ediciones*



# INNOVACIÓN, ECONOMÍA Y EMPRESA

LIBRO DE ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL  
CIECEM

Coords.

Marta Peris-Ortiz  
Fernando Castelló-Sirvent





Esta obra que distribuye bajo licencia

Creative Commons Atribución NoCommercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

Egregius editorial autoriza a incluir esta obra em repositórios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión

INNOVACIÓN, ECONOMÍA Y EMPRESA

LIBRO DE ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL CIECEM

Ilustración de la cubierta: Víctor Jesús Izquierdo Fernández

Maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Egregius editorial

Primera edición, 2025

ISBN: 978-84-1177-155-9

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Egregius editorial, ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que contribuyen a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Egregius editorial no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# LA INTEGRACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA FORMACIÓN DE CONTADORES AUDITORES EN CHILE: UN ANÁLISIS DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

---

FERNANDO DÍEZ RUIZ

*Universidad de Deusto*

MARCELA COLOMA CASTRO

*Universidad Austral de Chile*

FERNANDO JAVIER DE LA COSTA LARA

*Universidad Austral de Chile*

Introducción: El avance acelerado de las tecnologías emergentes está transformando el perfil profesional requerido en todas las disciplinas. En el caso de la Contaduría y Auditoría, la integración de herramientas como Big Data, Inteligencia Artificial (IA), Blockchain y Robotic Process Automation (RPA) es esencial para mejorar la toma de decisiones, automatizar auditorías y fortalecer la ciberseguridad. Sin embargo, surge la pregunta de si la formación universitaria de los futuros contadores auditores en Chile está respondiendo adecuadamente a estos desafíos. Objetivos: Los objetivos principales de esta investigación son: (1) Analizar las acciones formativas que las instituciones de educación superior en Chile están implementando respecto a las tecnologías emergentes en la carrera de Contador Auditor. (2) Explorar la percepción de los estudiantes sobre la importancia de incorporar estas tecnologías en su formación. (3) Comparar estrategias y enfoques de diferentes universidades chilenas en esta integración tecnológica. Metodología: Se utilizó un diseño exploratorio de enfoque cualitativo. La muestra incluyó: Estudiantes de la carrera de Contador Auditor de la Universidad Austral de Chile (195 alumnos) y directores de escuelas de Contador Auditor pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH). Se aplicaron encuestas y entrevistas estructuradas, analizando el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre tecnologías

emergentes, su percepción sobre la importancia de aprenderlas, y las estrategias educativas actuales. Resultados: Respecto al conocimiento de tecnologías emergentes, un 31,6% de los estudiantes indicó no tener conocimiento sobre ellas, y un 27,8% reportó saber poco, destacando la necesidad de fortalecer la formación tecnológica en auditoría. Sobre la importancia percibida, más del 60% considera muy necesario aprender sobre Inteligencia Artificial, Ciberseguridad y Big Data. En integración institucional, el 50% de las universidades del CRUCH ofrece asignaturas específicas sobre tecnologías emergentes, siendo IA, Ciberseguridad, ERP y Power BI las más destacadas. Finalmente, en la metodología de enseñanza, predomina una combinación de teoría y práctica en la enseñanza de tecnologías emergentes, aunque todavía existe un porcentaje considerable que sigue basándose principalmente en clases teóricas. Discusión: Los resultados revelan una conciencia creciente de la necesidad de integrar nuevas tecnologías en la formación de contadores auditores. La Inteligencia Artificial y la Ciberseguridad son reconocidas como competencias esenciales. No obstante, persisten brechas de conocimiento que deben abordarse mediante una modernización de los currículos, metodologías activas y estrategias de capacitación tecnológica continua para docentes y estudiantes. El uso de tecnologías emergentes no solo mejora la empleabilidad de los futuros contadores, sino que también redefine las competencias profesionales exigidas por el mercado. Conclusión: La integración de tecnologías emergentes en la formación de contadores auditores en Chile es urgente y necesaria. Si bien algunas instituciones han avanzado en este camino, aún se requiere una estrategia nacional más homogénea y un esfuerzo conjunto para incorporar de manera efectiva estas competencias en todos los niveles de formación universitaria. La transformación digital del campo contable debe ir acompañada de una transformación educativa profunda.

## **PALABRAS CLAVE**

BLOCKCHAIN, CIBERSEGURIDAD, FORMACIÓN UNIVERSITARIA, INTELIGENCIA ARTIFICIAL, TECNOLOGÍAS EMERGENTES